

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С. И. Бочарова» (МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова»)
структурное подразделение детский сад «Звёздочка»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
СП детский сад «Звёздочка»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
«Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»
от 17.04.2025г. № 76/0

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»
детский сад «Звёздочка» (далее - СП детский сад «Звёздочка»)
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» (МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»)
Руководитель	Ирина Григорьевна Пугачева
Адрес организации	164000, Архангельская область, Коношский район, поселок Ерцево, ул. Южная, д. 16а
Телефон, факс МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	(81858) 5-61-54
Телефон СП детский сад «Звёздочка»	(81858) 5-61-77
Адрес электронной почты МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	ercevskayashkola@yandex.ru
Адрес электронной почты СП детский сад «Звёздочка»	mdou - zw@mail.ru
Адрес сайта	https:// ercevskayashkola.nubex.ru/5074/
Учредитель	Муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»
Лицензия	От 29.08.2019 № Л035-01270-29/00236547

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» является правопреемником МБДОУ детского сада комбинированного вида «Звёздочка», реорганизованного в форме присоединения с 01 декабря 2011 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 сентября 2011 года № 597 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Структурное подразделение детский сад «Звёздочка» (далее – СП детский сад «Звёздочка») размещено в 2-х зданиях, расположенных на улице Южная поселка Ерцево Коношского района Архангельской области, а так же в 2-х рядом стоящих зданиях деревянного исполнения, расположенных на улице Комсомольская поселка Ерцево - 1 Коношского района Архангельской области

Фактический адрес зданий:

1) п. Ерцево, ул. Южная, д. 16а, здание 2019 года постройки, здание школы (пенобетонные блоки).

2) п. Ерцево, ул. Южная, д. 30, здание 1988 года постройки (деревянное, одноэтажное).

3) п. Ерцево - 1, ул. Комсомольская, д.6, 1949 года постройки.

4) п. Ерцево - 1, ул. Комсомольская, д. 6, строение 1, 1949 года постройки.

СП детский сад «Звёздочка» расположено в жилой зоне поселка Ерцево вдали от торговых мест и производственного предприятия. Общая площадь занимаемая детским садом в зданиях - 1189,4 м², вся площадь используется для нужд образовательной организации.

Цель деятельности СП детский сад «Звёздочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП детский сад «Звёздочка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структурной единицей СП детский сад «Звёздочка» является группа воспитанников, формируемая приказом директора школы. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В своей деятельности СП руководствуется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Режим работы СП детский сад «Звёздочка»

СП детский сад «Звёздочка» работает в 5 - дневном режиме с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в СП 10 часов 30 минут с 7:45 до 18:15. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Березка» 9 часов с 8:00. до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Парциальная программа социально-педагогической направленности «Социокультурные истоки» определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей, основанные

на их приобщении к ценностям внутреннего мира человека, на знакомство с ближайшей социокультурной средой и деятельностью человека в ней, на первоначальном ознакомлении с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» пропагандирует идею воспитания и развития гармонической и творческой личности ребёнка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

На основании плана-графика, утвержденного приказом директора школы № 35/о от 07 апреля 2023 года была проведена промежуточная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС является частью образовательной среды детского сада и учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной и разновозрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. Пространство групповых организовано в виде различных зон - центров, уголков, оснащенных развивающими материалами. РППС каждой группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в форме инклюзивного образования осуществлялся в группах общеразвивающей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 групп, позволяющих удовлетворить потребности населения в получении детьми дошкольного образования. Из них:

- группа для детей раннего возраста «Зайчата» - 15;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) «Непоседы» - 10;
- группа «Солнышко» (дети 6 года жизни) – 13;
- группа «АБВГД – йка» (дети 7 года жизни) – 12;
- разновозрастная группа «Березка» - 6.

По состоянию на 28.12.2024 г. СП детский сад «Звёздочка» посещало 56 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет.

Среди воспитанников: мальчиков 25 человек, что составляет 45% и девочек 31 человек, что составляет 55%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают: дети из полных русскоязычных семей, дети из семей военнослужащих, служащих, рабочих. 4 ребенка из семей участников СВО.

Сведения о среднегодовой численности воспитанников за 3 года

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Численность воспитанников, всего	88	82	65
из них:	74	67	53
в группах для детей в возрасте 3 года и старше			
с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2
из них дети-инвалиды	1	0	0
Число групп, всего	6	6	5
в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	5	5	2
группа для детей раннего возраста	1	1	1
разновозрастная группа	1	1	2

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое: формирование патриотизма наследника, защитника, созидателя;
- духовно-нравственное: формирование основ нравственной культуры, способности к духовному развитию;
- социальное: формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- познавательное: формирование ценности познания, основ экологической культуры;
- физическое и оздоровительное: формирование основ ЗОЖ;
- трудовое: воспитание культуры труда;
- эстетическое: становление ценностного отношения к красоте.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Выделены направления воспитания, ежемесячные значимые даты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (на 01.10.24).

Всего семей – 54, в них воспитывается 61 ребенок.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	93%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
УСВО	4	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	26%
Два ребенка	23	43%
Три ребенка и более	15+2=17	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в группы детского сада, так же особое внимание уделяется детям из семей участников СВО.

Дополнительное образование. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в СП, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в СП и качества образования в целом.

Дополнительное образование в СП детский сад «Звёздочка» на бесплатной основе в 2024 году реализовывалось согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Художественная				
1.1.	Соловушки	Кружок	6-7(8)	15	12
1.2.	Фантазеры	Творческая мастерская	4-6	16	14
1.3.	Сказка своими руками	Кружок	5-7(8)	6	2
2.	Физкультурно-спортивная				
2.1.	Крепкие ножки	Спортивная секция	6-7(8)	15	12
3.	Познавательная				
3.1.	Цветные забавы	Кружок	2-3	9	6

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников СП детский сад «Звёздочка». Из них дети с 5 до 8 лет, прошедшие регистрацию через Навигатор дополнительного образования Архангельской области – 51%.

Анализ посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, анализ опроса родителей воспитанников показывает, что дополнительное образование в СП реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в СП в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления СП

Управление СП детский сад «Звёздочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова».

Управление СП детский сад «Звёздочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова».

Непосредственное руководство СП детский сад «Звёздочка» осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в СП регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности СП запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями ведется в сети Интернет через сайт школы и групповые чаты вКонтакте. Пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности СП, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется

возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: СП детский сад «Звёздочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление СП осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ СП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года. Сроки проведения – с 27 по 31 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает преобладание детей с высоким, выше среднего и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В период с 22 по 27 апреля 2024 года педагоги проводили обследование выпускников СП детский сад «Звёздочка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. По результатам психологической диагностики 13 воспитанников имеют сформированную функциональную и интеллектуальную готовность к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная программа СП детский сад «Звёздочка»	Высокий (5 баллов)				Выше среднего (4 балла)				Средний (3 балла)				Ниже среднего (2 балла)				Низкий (1 балл)			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	3	5	20	36	4	3	27	22	6	6	40	42	2	-	13	-	-	-	-	-
Содержанием образовательной программы овладели 14 чел. 100 % выпускников (сумма детей кроме низкого уровня). (% = сумма детей кроме низкого уровня. X 100 / кол-во продиагностированных детей)																		Не овладели образовательной программой 0 чел. 0 %		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности по подготовке воспитанников к обучению в школе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, концерты.

Деятельность СП направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На основании заявлений родителей воспитанники в 2024 году обучались по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с АФОП ДО в группах общеразвивающей направленности 2 воспитанника (100% детей с ОВЗ).

В группах созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками, свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям для основных видов детской активности.

Процесс сопровождения детей с ОВЗ в СП осуществлялся старшим воспитателем, воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, социальным педагогом, педагогом-психологом. В кабинетах специалистов есть необходимое оборудование для работы с детьми с ЗПР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Индивидуальные планируемые результаты определялись по оценке особенностей развития детей с ОВЗ, проводимой педагогами сопровождения и фиксировались в индивидуальных образовательных маршрутах, разработанных для каждого ребенка с ОВЗ. Результаты оценки и ИОМ выносились на рассмотрение ППК МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Дети с ОВЗ проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности «Соловушки», «Сказка своими руками», физкультурно-оздоровительной направленности «Крепкие ножки».

Участие воспитанников в конкурсах.

В 2024 году воспитанники СП принимали индивидуальное и коллективное участие в конкурсах:

- всероссийский уровень: «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - участники, «Весна - красна» - призеры, «Безопасность на дороге» - участники, «Малыши против простуды и гриппа» - участники;
- региональный уровень: «Пока в России Пушкин длится» - участники, «ПРОспорт» - участники;
- муниципальный уровень: «Метелица 2024» - победители и призеры, «Мы этой памяти верны» - победитель, участники, «Неопалимая купина» - участники, «Голосок - 2024» - участники; «Зимний вернисаж» - участники.

Участвовали и занимали призовые места в поселковых конкурсах: «Лейся песня», «Строки, опаленные войной», «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса», «Мисс весна», «Моя мама», «Краски осени».

Вывод: образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать,

изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Для усиления эффективности коррекционной работы необходимо сопровождение детей с ОВЗ учителем-логопедом.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО СП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 50 групповых консультаций с родителями воспитанников (воспитатели);
- 17 индивидуальных консультаций с родителями (специалисты);
- 4 мастер-класса с родителями и воспитанниками.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику

нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Согласно плану физкультурно-оздоровительной работы оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

64 воспитанника прошли деспансеризацию. Проводилась вакцинация воспитанников против гриппа и клещевого энцефалита.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал. Созданы условия для развития двигательной активности на прогулке. Воспитанники 6-7 лет обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепкие ножки», целью которой является формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе коррекционно-оздоровительной работы. 12 воспитанников СП в 2024 году сделали первые шаги к ГТО. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 17 человека (27%), со второй группой здоровья - 43 человека (67%), с третьей - 6 человек (10%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Работа по формированию безопасного поведения ведется согласно планам в возрастных группах. В рамках реализации планов были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Проект по безопасности «Осторожен будь всегда», совместный досуг «Безопасная прогулка». Тематические дни по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Развлечения на свежем воздухе «Правила дорожные знать каждому положено», «Путешествие в страну «Светофория», «Маленькие пешеходы», по пожарной безопасности «Жизнь без опасностей», «Кошкин дом». Мастер-класс «Фликер - мой телохранитель». Для родителей – родительские собрания «Безопасность детей - наше общее дело», консультации по БДД, пожарной безопасности, информационная безопасность в семье, индивидуальные памятки «Я-пассажир! Я-участник дорожного движения», «Соблюдайте ПДД» и т. д. Также в рамках тематической «Недели безопасности» были организованы конкурс детско-родительского творчества «Добрая дорога-детям» и творческий конкурс «Дорожный калейдоскоп».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся дни здоровья с участием родителей «Здоровье дарит Айболит».

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в СП ведется историческое просвещение дошкольников и их

родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Для родителей вопросы по теме рассматривались на родительских собраниях. Педагоги реализовывали программу «Социокультурные истоки» для воспитанников с 3 до 7 лет, разрабатывали методические материалы.

Сопровождение семей и воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения воспитатели оказывали помощь в сохранении и укреплении психического здоровья воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО): помогали справляться с эмоциями, снимать физическое напряжение, развивать коммуникативное поведение, творческие способности. Дети привлекались к участию в творческих конкурсах. Социальный педагог консультировал членов семей, участников СВО: «Как справиться с эмоциями», «Поговорим о здоровом сне», «Как ребенку пережить разлуку с отцом».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, семейных ценностях, значении семьи в жизни человека, проводились праздничные и досуговые мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Нет у меня дороже никого, лишь ты сынок, моя кровиночка», «Моя семья - счастливые моменты», «Мама, папа, я - спортивная семья»; выставка семейных газет «Семейный калейдоскоп», «Моя мама - лучшая на свете». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы тематические мероприятия посвященные дню матери, дню отца, по чествованию бабушек и дедушек, благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Развлекательная программа «Если дружно, если вместе», «Весенний цветок здоровья». Родители принимали активное участие в благотворительных акциях, тематических днях, в конкурсе «Семейный оберег».

С апреля по июнь реализован совместный проект с детьми, педагогами и родителями по экологическому образованию «Наполни душу красотой». Такой проект помог оптимизировать детско-родительские отношения.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались консультации для педагогических работников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование штата работников СП детский сад «Звёздочка» осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок, и срочных (в соответствии с трудовым законодательством).

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано кадрами на 94% согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 32 сотрудника. Свободные вакансии: помощник воспитателя – 0,8 шт. единиц, сторож – 0,5 шт. единиц.

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Согласно ФГОС ДО СП укомплектовано педагогическими кадрами на базовом уровне на 93%. Вакансия - учитель-логопед 0,5 шт.ед.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 14 педагогических работников: из них: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 специалиста - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

По совместительству с детьми с ОВЗ работает педагог-психолог – 0,5 шт. ед. входит в состав школьного психолого-педагогического консилиума.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1
- воспитанники/все сотрудники – 2/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	14	5	2	9	9
В том числе: воспитатели	10	2	1	8	8
старшие воспитатели	1	1	1	-	-
музыкальные руководители	1	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	1	1
социальные педагоги	1	1	-	-	-

Показатели квалификационного уровня педагогических кадров в 2024 году

Наименование показателей	Уровень квалификации кадров				
	Не аттестовано	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано
Численность педагогических работников всего	1	4	0	9	13
В том числе: воспитатели	0	3	0	7	10
Старший воспитатель	0	0	0	1	1
Инструктор по физической культуре	0	1	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	1	1

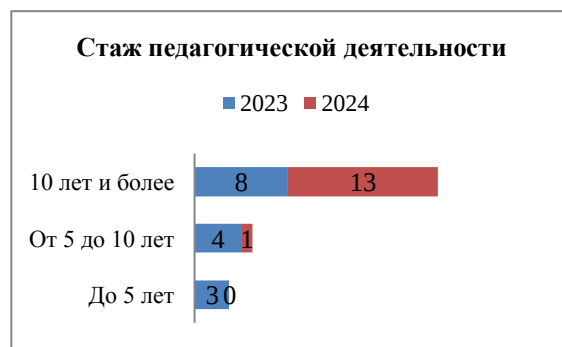
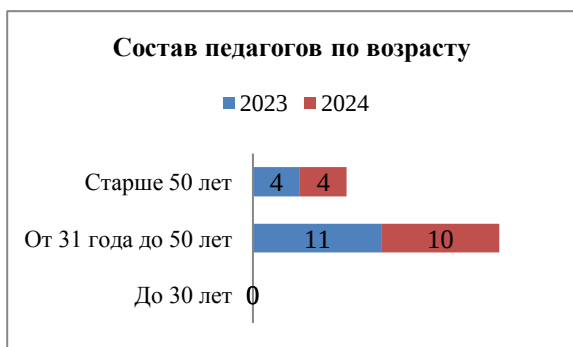
За 2024 год педагогический работник прошел процедуру аттестации и получил соответствие занимаемой должности – педагог-психолог.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

21.04.25 12:17 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592



Показатели прохождения курсов повышения квалификации за период с 2023 по 2024 г.г.

№ п/п	Название курсов	Количество человек
2023 год		
1	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Тема: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	13
2	ООО «Центр развития компетенций аттестатика. Тема: «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО»	1
3	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Тема: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	1
2024 год		
1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования»	1
1	ООО «Высшая школа делового администрирования». Тема: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	1

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников СП все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Показатели прохождения профессиональной переподготовки за период с 2014 по 2020 г.г.

№ п/п	Направление переподготовки	Количество человек
2014 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1
2015 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1
2019 год		
1	Профессиональная переподготовка «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	2
2020 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1

С октября 2024 года педагогический работник проходит профессиональную переподготовку по квалификации «Учитель-логопед (логопед)».

В декабре 2024 года все педагогические работники и 5 младших воспитателей прошли обучение в Академии Ресурсы образования по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Внедряем ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Профессиональная компетентность педагога при реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В СП созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году педагогические работники участвовали в конкурсах:

- всероссийский уровень: «Единственной маме на свете», «В сказочном царстве Пушкина», «Малыши против простуды и гриппа - 2024», «Творческий воспитатель»;
- региональный уровень: «Краснокнижный мир Архангельской области», конкурс методических материалов «Эколята - друзья и защитники природы», «PROспорт», «Флаг земли Архангельской»;
- муниципальный уровень: межрайонный фестиваль «Театр и дети», «Зимний вернисаж», «Праздник самых милых дам - бабушек, сестреноч, мам».
- социальных партнеров: «Новогодние окна», «Новогодняя игрушка на главную ёлку», «Окна Победы 2024».

Принимали участие в благотворительных акциях разного уровня: «Протяни руку лапке», «Дарите книги с любовью», «Покормите птиц зимой», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», а также в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в детском саду.

В связи с выявлением воспитанников с ТНР (ОНР) ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять 0,5 шт.ед.: учителя-логопеда в 2025 году.

Вывод: в СП созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги СП зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга СП детский сад «Звёздочка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП детский сад «Звёздочка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд СП детский сад «Звёздочка» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программой.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой для воспитанников с ТНР и ЗПР: «Современная система коррекционной и образовательной деятельности» Н.В. Нищева, «Моделирование АОП ДО» Н.В. Нищева, «Артикуляционные сказки» С.Ю. Танцюра, «Игры и упражнения для детей с нарушениями речи» А.Е. Большакова, «Развитие фонематической системы языка» И.В. Жолудь, «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии» А. Зорин, «Помощь психолога детям с ЗПР» И.И. Мамайчук.

Приобрели наглядно-дидактические пособия с учетом ФОП ДО:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, развивающие задания для дошкольников «Приключения будущих первоклассников».

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- диагностический комплект психолога Н.Я. Семаго;
- экспресс- диагностика в детском саду Н.Н. Павлова;
- тренажеры: внимания (корректурные пробы) А.Ю. Абрамова, для малышей «Четвертый лишний», памяти «Ферма»;
- комплект сенсорных квадратов;
- квадрат 4-х цветов Воскобовича;
- рамки-вкладыши;
- развивающие наборы;
- обучающие и развивающие игры;
- азбука магнитная с заданием;
- линейки для развития графомоторики;
- наборы трафаретов.

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «Социокультурные истоки в дошкольном образовании» для возрастных групп воспитанников от 3 до 8 лет, методические пособия коррекционно-развивающего обучения «От рождения до школы» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.

Учебно-методическими пособиями, соответствующими нормативным требованиям, детский сад укомплектован на 60 процентов. Необходимо заменить художественную и познавательную литературу для детей, методические пособия для воспитателей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение СП включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа, двумя цветными принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Воспитанники СП не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности СП, создан сайт в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С

целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Официальный сайт в сети Интернет – <https://ercevskeyashola.nubex.ru>

Вывод: в СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Запланировать приобрести в 2025 году:

- наглядно-дидактические пособия: «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП детский сад «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- методически кабинет – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- физкультурный зал - 1(совмещен с музыкальным залом в разновозрастной группе «Березка»);
- пищеблок – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- прачечная – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- «Русская горница» - 1 в разновозрастной группе «Березка».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей силами педагогических работников пополнилась оборудованием «Русская горница».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора оформлена стена «Могучая Россия». Из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада, оформлена выставка «Вы - наша гордость». Для оформления стенда «Наша Родина - Россия» были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада оформили тематический стенд в методическом кабинете.

СП постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально-техническая база пополнилась новым оборудованием, материалами, проводились ремонтные работы.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт пяти групповых комнат, пяти спальных помещений, коридоров (покраска стен, потолков, плинтусов, дверей, оконных проемов, частично полов). Переоборудована туалетная младшей группы (установлена детская ванна, горшечница).

С целью создания доступной образовательной среды установлены:

- таблички Брайля при входе в здания СП;
- кнопка вызова персонала.

Летом 2024 года была произведена закупка кухонного инвентаря и посуды для пищеблока.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в СП постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Пополнено программно-

методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками наглядным и дидактическим материалом.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, игрушки, дидактические пособия. Приобретено спортивное оборудование для реализации ДООП «Крепкие ножки»:

- наборы: мягких игольчатых шариков, мячиков, балансировочных полусфер с шипами, круглых ковриков с шипами, валиков с шипами, конус-фишек разметочных;
- сенсорные кинезио-мешочки с кварцевым песком;
- координационная балансировочная дорожка «Мостик» (нейродорожка);
- игровой тоннель «Краски»;
- детский игровой парашют для командных игр;
- детский канат;
- бревно гимнастическое мягкое;
- дорожка координационная;
- змейка-шагайка;
- барьер тренировочный многоуровневый.

Приобретено оборудование по музыкальной деятельности для реализации ДООП «Соловушки»:

- детские музыкальные инструменты;
- демонстрационный материал «Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»;
- учебно-наглядное пособие «Где живет музыка»;
- 2 костюма для ряжения и сюжетно-ролевых игр.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка. Совместно с родителями создаются мини-музеи по изучаемым темам, альбом-книги «Наш поселок». Были оформлены информационные уголки для родителей 2024 - Год семьи, где ежемесячно менялась информация о мероприятиях и оформлялись наглядные выставки, фотогазеты.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Организованная в СП предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Чтобы материально-техническое состояние СП и территории соответствовало действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, необходимо в соответствии с техническим экспертным заключением ООО «Жилстройсервис» от 30 апреля 2021 года (техническое состояние несущих и ограждающих конструкций здания, расположенного по адресу ул. Южная – 30 оценивается как недопустимое, а физический износ здания оценивается как неудовлетворительный), выполнить капитальный ремонт здания в течение года. Но ремонт здания до сих пор не проводился.

Для более успешной реализации ФОП ДО, введения инновационных форм и методов обучения задача модернизации материально-технического состояния зданий и территории СП, оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри СП детский сад «Звёздочка», которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательной работы;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду 30.08.2024 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. При 100% освоении образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники показали качество полученных знаний - 63%. У выпускников СП высокая готовность к школьному обучению, при 100% освоении ОП СП качество знаний составляет - 58%, все зачислены в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

В течение года воспитанники СП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 27.01.2025 по 31.01.2025 года проводилось анкетирование 34 родителей, (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащённостью СП – 52%. Невысокий процент удовлетворенности материально-техническим состоянием СП вытекает из плачевного состояния зданий детского сада и прогулочных участков;
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов СП – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями обучения и воспитания в СП – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с участниками образовательных отношений – 86%.

Данные мониторинга будут учитываться при планировании дальнейшей работы СП.

Вывод: В СП детский сад «Звёздочка» имеется система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования СП детский сад «Звёздочка» в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности СП

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

21.04.25 12:17 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/29%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/29%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/94%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/94%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/65 1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Звёздочка» имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано на базовом уровне педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",**
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

21.04.25 12:17 (MSK)

Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592